**Итоговое занятие по математическому развитию детей в старшей группе**

**«На помощь Незнайке»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

* Закрепить времена года, названия месяцев, дней недели, частей суток.
* Совершенствовать умение называть соседей чисел, рядом стоящих в числовом ряду, считать до 10 и обратно.
* Закрепить умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы, ориентироваться в пространстве и во времени.
* Закрепить состав числа в пределах 10.
* Способствовать формированию мыслительных операций, умению находить заданную геометрическую фигуру по трем свойствам.
* Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Оборудование:** Смарт доска, презентация, ноутбук, колокольчик, стульчики по количеству детей, мяч; карточки, ввиде досточек с цифрами от 1 до 10; простые карандаши, листы в крупную клетку на каждого ребёнка; набор блоков Дьенеша и кодовые карточки-символы к ним; медали.

**Ход занятия:** (звенит колокольчик)

**Воспитатель:**

Встанем мы в кружочек дружно, (Дети становятся в круг)

Поздороваться нам нужно.

Вместе за руки возьмемся (Берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (Улыбаются друг другу)

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! (Дети отвечают)

(Раздается плачь, на экране появляется Незнайка)

**Воспитатель:** Кто плачет? (Ответы детей) Незнайка, что случилось?

Незнайка: Ой-ой, сами посмотрите, что случилось! (Видео слайд)

**Воспитатель:** Ребята, беда. Надо помочь Незнайке. Давайте скорее отправимся в Цветочный город. На чем же мы можем туда добраться?

(Дети предлагают варианты) А на чем путешествовали коротышки в сказке? (На воздушном шаре)

**Воспитатель:** Давайте и мы построим воздушный шар. (Дети строят шар из стульев)

**Воспитатель:** Шар готов, скорее отправляемся в путешествие. (Дети рассаживаются на стульчики). Чтобы наш шар смог подняться в небо, надо его надуть воздухом.

**Дыхательная гимнастика *«Насос»*** (Дети встают рядом со стульчиками и выполняют упражнения)

***Цель:*** укреплять физиологическое дыхание у детей.

Дети ставят руки на пояс, слегка приседают – вдох, выпрямляются – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.

**Воспитатель:** (Звучит музыка) Наш шар поднялся в небо. А чтобы нам с вами не скучно было лететь, давайте поиграем.

**Игра с мячом.** (Сидя на стульчиках дети ловят мяч, отвечают на вопросы и бросают обратно воспитателю)

**Воспитатель:**

1. Какое сейчас время года?
2. Какой месяц?
3. Какой сегодня день недели?
4. А какой день перед средой?
5. А сколько всего рабочих дней?
6. А какое сейчас время суток?
7. Сколько у квадрата углов?
8. Сколько хвостов у двух котов?
9. Сколько ушей у двух мышей?
10. Сколько домишек у пяти муравьишек?

**Воспитатель:** вижу Цветочный город, снижаемся.

(Дети и воспитатель покидают воздушный шар, перед ними «сломанный забор»)

**Воспитатель:** Незнайка на своем автомобиле сломал забор, давайте его починим.

**Игра «Прямой-обратный счет, назови соседей числа»**

(Дети называют соседей числа и вставляют пропущенные дощечки)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, забор починили! Но посмотрите он и беседку разрушил. Берите скорее в руки молотки (карандаши) я вам буду называть куда класть кирпичи, а вы строить.

**«Графический диктант» (ориентировка на листе бумаги+ часы)**

См.прил 1

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и с этой работой мы с вами быстро справились! Наверное вы устали, надо немного отдохнуть.

**ФИЗМИНУТКА**  
В Цветочном городке стоит сосна, к небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней, быть он хочет подлинней.

Ветер сильный налетал, все деревья раскачал.

Шел Незнайка по дорожке  
Прыгал он на правой ножке.   
А теперь подскок на левой -  
И присел, согнув колени.  
Будем вместе приседать –

Раз, два, три, четыре, пять.

**Воспитатель:** Ну что, ребята идем дальше посмотрим, может еще где в Цветочном городе наша помощь нужна. Ох, кажется и в правду сильный ветер был в городе, номера квартир в домиках оторвало и унесло. Надо подобрать номера так, чтоб в сумме на этаже получилось заданное число.

**«Числовые домики» (состав числа)** (Дети подставляют цифры на интерактивной доске)

**Воспитатель:** Ну кажется все в порядке, молодцы. А вот и Незнайкина машина, или то что от нее осталось. Ребята, давайте поможем ее починить.

**«Блоки Дьенеша»** (Дети выбирают блоки по карточкам- символам свойств и выкладывают машину)

На доске появляется Незнайка : «Спасибо вам ,ребята за помощь, без вас бы мне никогда не справиться. В подарок вам от меня медали, теперь вы лучшие друзья коротышек из Цветочного города.»

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Приглашаю всех пройти на наш воздушный шар. Что-то наш шар не летит. Наверное надо сбросить с него всё лишнее.

**Игра «Четвертый лишний»** (Дети называют лишний предмет и объясняют почему)

(Звучит музыка)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие. И мне бы хотелось узнать понравилось оно вам или нет. На ваших медалях с одной стороны грустный Незнайка, с другой весёлый. Покажите ту сторону медали, какие чувства у вас остались после сегодняшнего путешествия.

А какое задание было самым сложным для вас? (Ответы детей)

Ребята, хочу вас похвалить. Вы сегодня показали свои знания, умение слушать друг друга. Вы молодцы!