

Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в старшей группе № 3.

дата обследования : сентябрь 2020г.

Всего детей в группе: 30 детей

Обследовано: 20 из них 10 девочек и 10 мальчиков

Не обследовано 10 человек по причине отсутствия в детском саду.

Цель: исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

Задачи:

- ✓ определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга
- ✓ разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга
- ✓ наметить приблизительный план работы на учебный год

Разделы программы:

1. ОД «Игра, как особое пространство развития ребенка»
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»
3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».
4. «Формирование основ безопасного поведения в социуме , природе...»
5. ОО « Познавательное развитие»
6. ОД «Первые шаги в математику»
7. ОО «Речевое развитие»
8. ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»
9. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

Всего в группе детей с

превышающим уровнем 3 чел. (15%)

базовым уровнем 13 чел. (65%)

недостаточным уровнем 4 чел. (20%)

1. Общие результаты по ОД «Игра как особое пространство развития ребенка»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной



группе детей с превышающим уровнем 1 чел. (5 %), с базовым уровнем 14 чел. (70 %), с недостаточным уровнем 5 чел. (25 %).

2. Общие результаты по ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 5 чел. (25 %), с базовым уровнем 12 чел. (60 %), с недостаточным уровнем 3 чел. (15%).

3. Общие результаты по ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 9 чел. (45 %), с базовым уровнем 7 чел. (35 %), с недостаточным уровнем 4 чел. (20 %).

4. Общие результаты по ОД «Формирование основ безопасного поведения...»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 6 чел. (30 %), с базовым уровнем 11 чел. (55 %), с недостаточным уровнем 5 чел. (15 %).

5. Общие результаты по ОО «Познавательное развитие»: проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 3 чел. (15 %), с базовым уровнем 12 чел. (60 %), с недостаточным уровнем 5 чел. (25 %).

6. Общие результаты по ОД «Первые шаги в математику»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 4 чел. (20 %), с базовым уровнем 4 чел. (20%), с недостаточным уровнем 12 чел. (60%).

7. Общие результаты по ОО «Речевое развитие»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 2 чел. (10 %), с базовым уровнем 9 чел. (45 %), с недостаточным уровнем 9 чел. (45 %).

8. Общие результаты по ОД «Художественная литература»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 4 чел. (20 %), с базовым уровнем 12 чел. (60 %), с недостаточным уровнем 4 чел. (20 %)



9. Общие результаты по ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»:
проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с повышенным уровнем 4 чел. (20 %), с базовым уровнем 10 чел. (50%), с недостаточным уровнем 6 чел. (30%).