

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»  
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1  
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ д/с № 478  
 /Е. В. Долгих/  
Приказ № 15 от «02» 09  
 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 478 Белоснежка»  
(старшая группа №3)  
на 2020-2021 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ:

Воспитатели: Бесчастнова О. А.

Оглезнева Т. А.

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий МКДОУ д/с № 478  
«Белоснежка»

 Долгих Е.В.

2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей 5-6 лет.	5
1.2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	10
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом программ и методических пособий	12
2.2.	Взаимодействие с семьями воспитанников	25
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	28
3.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	28
3.2.	Обеспеченность учебно-методическими материалами	31
3.3.	Проектирование образовательного процесса	35
3.4.	Организация жизнедеятельности воспитанников	39
3.5.	Развивающая предметно-пространственная среда	44

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка».
7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка».

Рабочая программа является документом педагогического работника. В рабочей программе представлена модель организации образования в старшей группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### 1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи:

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обязательная часть

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. стр. 5-7

