

**Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в старшей группе № 3.**

Дата обследования: апр. 2022.

Всего детей в группе: 29 детей

Обследовано: 26, из них 13 девочек и 13 мальчиков.

Не обследовано 3 человека по причине отсутствия в детском саду.

Цель: исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

Задачи:

- ✓ определить уровни развития детей и данной группы по всем разделам мониторинга на конец года.
- ✓ разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга

Разделы программы:

1. ОД «Игра, как особое пространство развития ребенка»
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»
3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».
4. «Формирование основ безопасного поведения в социуме, природе...»
5. ОО «Познавательное развитие»
6. ОД «Первые шаги в математику»
7. ОО «Речевое развитие»
8. ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»
9. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

Всего в группе детей с

превышающим уровнем 8 чел. (32%)

базовым уровнем 15 чел. (58%)

недостаточным уровнем 3 чел. (11%)

1. Общие результаты по ОД «Игра как особое пространство развития ребенка»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 7 чел. (27%), с базовым уровнем 13 чел. (50%), с недостаточным уровнем 6 чел. (23%).

2. Общие результаты по ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в

Свидетельство  
за № 478  
Анны Воевода Е.В.  
10.01.2023.



данной группе детей с превышающим уровнем 10 чел. (38 %), с базовым уровнем 16 чел. (62 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

**3. Общие результаты по ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»:** проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 10 чел. (38 %), с базовым уровнем 13 чел. (50 %), с недостаточным уровнем 3 чел. (11 %).

**4. Общие результаты по ОД «Формирование основ безопасного поведения...»:** проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 11 чел. (42 %), с базовым уровнем 13 чел. (50 %), с недостаточным уровнем 2 чел. (8 %).

**5. Общие результаты по ОО «Познавательное развитие»:** проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 6 чел. (23 %), с базовым уровнем 19 чел. (73 %), с недостаточным уровнем 1 чел. (4 %).

**6. Общие результаты по ОД «Первые шаги в математику»:** проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 6 чел. (23 %), с базовым уровнем 13 чел. (50%), с недостаточным уровнем 7 чел. (27%).

**7. Общие результаты по ОО «Речевое развитие»:** проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 3 чел. (11 %), с базовым уровнем 13 чел. (50 %), с недостаточным уровнем 10 чел. (38 %).

**8. Общие результаты по ОД «Художественная литература»:** проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 9 чел. (34 %), с базовым уровнем 15 чел. (58 %), с недостаточным уровнем 2 чел. (8 %)

**9. Общие результаты по ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»:** проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 11 чел. (42 %), с базовым уровнем 13 чел. (50%), с недостаточным уровнем 2 чел. (8%).

