

Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в подготовительной группе № 3.

Всего детей в группе: 29 детей

Обследовано: 29, из них 14 девочек и 15 мальчиков.

Цель: исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

Задачи:

- ✓ определить уровни развития детей и данной группы по всем разделам мониторинга на конец года.
 - ✓ разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга

Разделы программы:

1. ОД «Игра, как особое пространство развития ребенка»
 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»
 3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».
 4. «Формирование основ безопасного поведения в социуме , природе...»
 5. ОО « Познавательное развитие»
 6. ОО «Речевое развитие»
 7. ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»
 8. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»
 9. ОД «Первые шаги в математику»

Всего в группе детей с

превышающим уровнем 9 чел. (31%)

базовым уровнем 20 чел. (69%)

недостаточным уровнем 0 чел

1. Общие результаты по ОД «Игра как особое пространство развития ребенка»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 11 чел. (38 %), с базовым уровнем 18 чел. (62 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

2. Общие результаты по ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что



данной группе детей с превышающим уровнем 9 чел. (31 %), с базовым уровнем 20 чел. (69 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

3. Общие результаты по ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 10 чел. (35 %), с базовым уровнем 19 чел. (65 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

4. Общие результаты по ОД «Формирование основ безопасного поведения...»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 12 чел. (41 %), с базовым уровнем 16 чел. (55 %), с недостаточным уровнем 1 чел. (4 %).

5. Общие результаты по ОО «Познавательное развитие»: проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 4 чел. (14 %), с базовым уровнем 25 чел. (86 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

6. Общие результаты по ОО «Речевое развитие»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 15 чел. (52 %), с базовым уровнем 14 чел. (48 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

7. Общие результаты по ОД «Художественная литература»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 4 чел. (14 %), с базовым уровнем 25 чел. (86 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

8. Общие результаты по ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 9 чел. (31 %), с базовым уровнем 20 чел. (69%), с недостаточным уровнем 0 чел.

9. Общие результаты по ОД «Первые шаги в математику»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 7 чел. (24 %), с базовым уровнем 21 чел. (72%), с недостаточным уровнем 1 чел. (4%).

