

**Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенной диагностике по программе «Детство».**

Сентябрь 2022г.

Группа: № 3 (старшая)

Обследовано 27 детей, из них: 13 мальчиков, 14 девочек.

**Цель диагностики:** исследовать уровень освоения программы по всем разделам

**Задачи исследования:**

Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам диагностики.

Наметить план работы на год.

**Разделы программы:**

- 1). *Игра, как особое пространство развития ребёнка*
- 2). *Ребенок входит в мир социальных отношений.*
- 3). *Ценностное отношение к труду*
- 4). *Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе*
- 5). *Познавательное развитие.*
- 6). *Речевое развитие*
- 7). *Художественно-эстетическое развитие.*
- 8). *Становление у детей здорового образа жизни*
- 9). *Первые шаги в математику*

Проанализировав результаты диагностики по всем разделам программы, можно сделать вывод, что в группе

9 чел. (33%) с недостаточным уровнем развития, эти дети имеют большие пробелы в знаниях по программе среднего возраста.

16 чел. (60%) с базовым уровнем развития,

2 чел. (7%) с превышающим уровнем развития.

**Результаты исследования:**

*Игра как особое пространство развития ребенка.*

10 детей (37%) - недостаточный уровень,

16 детей (59%) - базовый уровень,

1 ребенок (4%) - превышающий уровень.

*Ребенок входит в мир социальных отношений.*

3 ребёнка (3%) - недостаточный уровень,

15 детей (56%) - базовый уровень,

9 детей (33%) - превышающий уровень.

*Ценностное отношение к труду*

6 детей (22%) - недостаточный уровень,

18 детей (67%) - базовый уровень,

3 ребёнка (11%) - превышающий уровень.

Свидетельство государственного  
Зав. МКДОУ ДО п 478  
Труфанова Юлия Е.В.  
10.01.2023г.



*Формирование основ безопасного поведения в социуме, природе*

7 детей (26%) - недостаточный уровень,  
18 детей (67%) - базовый уровень,  
2 ребёнка (7%) - превышающий уровень.

*Познавательное развитие*

8 детей (30%) - недостаточный уровень,  
16 детей (59%) - базовый уровень,  
3 ребёнка (11%) - превышающий уровень.

*Речевое развитие*

12 детей (44%) - недостаточный уровень,  
12 детей (44%) - базовый уровень,  
3 ребёнка (12%) - превышающий уровень.

*Художественная литература*

17 детей (63%) - недостаточный уровень,  
9 детей (33%) - базовый уровень,  
1 ребёнок (4%) - превышающий уровень.

*Здоровый образ жизни*

7 детей (26%) - недостаточный уровень,  
17 детей (63%) - базовый уровень,  
3 ребёнка (11%) - превышающий уровень.

*Первые шаги в математику*

19 детей (70%) - недостаточный уровень,  
8 детей (30%) - базовый уровень,  
0 детей - превышающий уровень.

*Сведения достоверны*  
*Зав. МКДОУ д/са 47*  
*Анатолий Александрович Е.П.*  
*10.01.2023 г.*

