

Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в подготовительной группе № 3.

Дата обследования: сентябрь 2021 г.

Всего детей в группе: 30 детей

Обследовано: 27, из них 12 девочек и 15 мальчиков.

Не обследовано 3 человека по причине отсутствия в детском саду.

Цель: исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

Задачи:

- ✓ определить уровни развития детей и данной группы по всем разделам мониторинга на года.
- ✓ разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга

Разделы программы:

1. ОД «Игра, как особое пространство развития ребенка»
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»
3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».
4. «Формирование основ безопасного поведения в социуме, природе...»
5. ОО «Познавательное развитие»
6. ОО «Речевое развитие»
7. ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»
8. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»
9. ОД «Первые шаги в математику»
10. «Краеведение»

Всего в группе детей с

превышающим уровнем 5 чел. (18%)

базовым уровнем 22 чел. (82%)

недостаточным уровнем 0 чел.

1. Общие результаты по ОД «Игра как особое пространство развития ребенка»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 7 чел. (26 %), с базовым уровнем 20 чел. (74 %), с недостаточным уровнем 0 чел.



2. Общие результаты по ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 8 чел. (27 %), с базовым уровнем 19 чел. (73 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

3. Общие результаты по ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 7 чел. (26 %), с базовым уровнем 18 чел. (67 %), с недостаточным уровнем 2 чел. (7 %).

4. Общие результаты по ОД «Формирование основ безопасного поведения...»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 12 чел. (44 %), с базовым уровнем 15 чел. (56 %), с недостаточным уровнем 0 чел.

5. Общие результаты по ОО «Познавательное развитие»: проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 4 чел. (15 %), с базовым уровнем 19 чел. (70 %), с недостаточным уровнем 4 чел. (15 %).

6. Общие результаты по ОО «Речевое развитие»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 6 чел. (22 %), с базовым уровнем 14 чел. (52 %), с недостаточным уровнем 7 чел. (26 %).

7. Общие результаты по ОД «Художественная литература»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 2 чел. (7 %), с базовым уровнем 20 чел. (74 %), с недостаточным уровнем 5 чел. (19 %)

8. Общие результаты по ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 8 чел. (30 %), с базовым уровнем 13 чел. (70%), с недостаточным уровнем 0 чел.

9. Общие результаты по ОД «Первые шаги в математику»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 1 чел. (4 %), с базовым уровнем 24 чел. (89%), с недостаточным уровнем 2 чел. (7%)



10. Общие результаты по ОО «Краеведение»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 13 чел. (48 %), с базовым уровнем 12 чел. (44%), с недостаточным уровнем 2 чел. (8%).

